

# トピック健康な生活

## 第15課「熱があつてのどが痛いんです」

(授業時間 180 分)



### 教案の中のマークについて

・ アルファベット

T = 教師 S = 学生 WB = ホワイトボード(黒板)

・ 国旗



= ベトナム語で説明してもいいところ → 「トピック」、「?」、「Can-do の確認」、「!」



= できるだけ先生も学生も日本語でしてほしいところ → 練習

\* 練習でも未習語いや文法の説明、S から質問が出たときはベトナム語で説明してもいいです。

・ 【メモ】

【メモ】は先生のための説明や、練習、会話の例です。必要ならお使いください。難しいことばや説明はベトナム語で話したり、書いたりしてもいいです。

時間	練習の種類	内容
00:00	    	<p><b>トピックの確認</b></p> <p>1) Sに  「健康な生活」を読ませ、意味を確認する</p> <p>2) Sに課のタイトル「熱があつて～」を読ませ、意味を確認する</p> <p><b>【メモ】</b></p> <p>T：どこで言いますか。</p> <p>S：病院。</p> <p>T：だれが言いますか。</p> <p>S：病気の人。</p> <p><b>「？」の確認</b></p> <p>1)  「最近、病院に行きましたか～」をSに日本語とベトナム語で読ませる</p> <p>2) グループで1)の質問について話させる</p> <p><b>【メモ】</b></p> <p>T：皆さん、最近病院に行きましたか。</p> <p>S：はい。/いいえ。</p> <p>T：「はい」の人は最近の話、「いいえ」の人は昔でいいです。 グループでいっしょに話してください。</p> <p>3) 話した内容についてグループごとに発表させる</p> <p>4) 授業の目標、練習場面を確認する</p> <p><b>【メモ】</b></p> <p>T：日本の病院に行ったことがありますか。</p> <p>S：いいえ。</p> <p>T：皆さん、日本の病院について知っていますか。</p> <p>S：いいえ。</p> <p>T：いっしょに勉強しましょう。まず24ページを見てください。 生活 Tips がありますね。ここに「日本の病院で何をしますか」、1番から8番まであります。まずそれをベトナム語で読んでください。 (読む)</p> <p>T：日本の病院へ行きます。日本語で話さなければなりません。大変ですね。 皆さん、できますか。まだ難しいですから、15課で練習しましょう。</p>
00:10	 	 <p><b>1. 今日<sup>きょう</sup>はどうしましたか?</b></p> <p><b>Can-do、練習の種類の確認</b></p> <p>1) <b>Can-do52</b> をSに日本語とベトナム語で読ませる</p> <p>2) 練習の種類、目的を確認する</p> <p><b>【メモ】</b></p> <p>T：これは何の練習ですか。</p>

S : 話す練習です。  
 T : 話す練習です。どこで話しますか。  
 S : 病院で。  
 T : 病院で話しますね。何を話しますか。  
 S : 自分の症状。  
 T : そうですね。症状を話す練習をしましょう。



## 1

### ことばの準備

- (1) 1) a から j の絵を見て、自分で意味を確認させる  
 2) a から j の絵を見ながら、15-01を聞く
- (2) 1) 15-01を聞いて、リピートさせる
- (3) 1) 15-02を聞いて、指で指させる  
 2) 質問があるかを確認する

#### 【メモ】

食欲がない：食べたくない



## 2

### 会話を聞きましょう

▶ 「病院で～」をSに日本語とベトナム語で読ませる

- (1) 1) (1) 「どんな症状～」をSに日本語とベトナム語で読ませる  
 2) 15-03を聞いて、答えの書き方を確認する  
 3) 15-04～15-06を聞いて、答えを書かせる  
 4) 隣の人と答えを確認させる  
 5) 全体で答え合わせをする
- (2) 1) (2) 「もういちど～」をSに日本語とベトナム語で読ませる  
 2) 15-03を聞いて、答えの書き方を確認する  
 3) 15-04～15-06を聞いて、答えを書く  
 4) 隣の人と答えを確認させる  
 5) 全体で答え合わせをする
- (3) 1) □の言葉を読んで、意味を確認させる  
 2) □の言葉をリピートさせる  
 3) スクリプトを見ながら 15-03～15-06をもう一度聞く  
 4) 質問があるか確認する



形に注目

- (1) 1) 15-07を聞いて、\_\_\_\_\_にことばを書かせる  
 2) 隣の人と答えを確認させる  
 3) 全体で答え合わせをする

- ① 1) **!**「**症状を説明～**」をSに日本語とベトナム語で読ませる  
 ～んです② 2) Sに**!**の答えを考えさせる

**【メモ】**

**!**の答えの例：吐き気がするんです のどがすごく痛いんです  
 足をくじいたんです

**WB の書き方例**

はきけがする んです。  
 V-る

のどがすごくいたい んです。  
 イA

あしをくじいた んです。  
 V-た

T：「んです」は第14課で勉強しましたね。いつ使いますか。  
 S：理由を言います。  
 T：そうですね。きょうの「んです」は理由ですか。  
 S：いいえ。  
 T：いつ使いますか。  
 S：症状を説明します。

練習「～んです②」

T：吐き気がします S：吐き気がするんです  
 熱があります 足をくじきました 頭をぶつけました  
 目がかゆいです のどが痛いんです

- (2) もう一度 15-03～15-06を聞く



3 医者に症状を話しましょう

- (1) 1) 15-08～15-09を聞いて、会話の内容を確認する

**【メモ】**

T：右の人と、左の人、医者はこちらですか。  
 S：左。  
 T：そうですね。医者はどうな質問をしますか。

		<p>S : どうしましたか。  T : そうですね。次の質問は何ですか。  S : いつからですか。  T : 「いつからですか」も聞きますね。</p> <p>(2) 1) 会話の文を各自で静かに読む  2) 教科書を見ながら、会話の文をリピートさせる  3) 教科書を見ながら、会話の文をシャドーイングさせる  4) 教科書を見ないで、会話の文をシャドーイングさせる</p> <p>(3) <b>1</b> の言葉を使って、隣の人とペアで練習させる</p> <p>(4) 1) (4) 「ロールプレイを～」をSに日本語とベトナム語で読ませる  2) 席が近くの人とペアでロールプレイをさせる  <b>【メモ】</b>  自分のことばで会話をしたり、自分で考えて会話を続けたりしてもよい。  わからないことば、使いたいことばは自分で調べさせる</p> <p>3) 会話を発表させる</p> <p>  1) <b>Can-do52</b> をSに日本語とベトナム語で読ませる  2) できるようになったかをSに質問する</p>
00:50	<p>  <b>53</b></p> <p> <b>1</b></p>	<p> <b>2. インフルエンザですね</b></p> <p>Can-do、練習の種類の確認</p> <p>1) <b>Can-do53</b> をSに日本語とベトナム語で読ませる  2) 練習の種類、目的を確認する  <b>【メモ】</b>  T : これは何の練習ですか。  S : 聞く練習です。  T : 何を聞きますか。  S : 医者<span style="color: red;">の指示。</span>  T : そうですね。1で自分の症状を説明しましたね。  <span style="color: red;">次は医者<span style="color: red;">の指示を聞く練習をしましょう。</span></span></p> <p>会話を聞きましょう</p> <p> 「郭さんは具合が悪いので～」をSに日本語とベトナム語で読ませる</p> <p>(1) 1) (1) 「はじめに、～」をSに日本語とベトナム語で読ませる</p>

		<p><b>【メモ】</b>  T：病院に来たとき、病院のどこにいきますか。  S：受付。  T：そうですね。まず、受付に行きます。次は、どこですか。  S：医者に会います。  T：そうですね。最後はどこで、何をしますか。  S：受付でお金を払います。  T：そうですね。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>WB の書き方例</b>  かいわ1 うけつけ  かいわ2 しんさつしつ(いしゃ)  かいわ3 うけつけ</p> </div> <p>会話1 <b>受付で</b>  1) 絵を確認する  <b>【メモ】</b>  T：どこですか。  S：受付。  T：そうですね。受付の人はどんな質問をしますか。  S：どうしましたか/保険証がありますか。  T：そうですね。他にどんな質問をしますか。受付の会話を聞きましょう。</p> <p>2) 「<b>受付では～</b>」をSに日本語とベトナム語で読ませる  3) a～cのことばと絵を確認する  4) 答えの書き方を確認する  5) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15-10</span>を聞く  6) 隣の人と答えを確認させる  7) 全体で答え合わせをする</p> <p>会話2 <b>診察室で</b>  1) 絵を確認する  <b>【メモ】</b>  T：どこですか。  S：診察室。  T：そうですね。医者はどんな質問をしますか。  S：どうしましたか/いつからですか。  T：そうですね。じゃあどんな指示をしますか。診察室の会話を聞きましょう。</p>
--	--	--

	<p>会話3</p>	<p>2) 「<b>医者</b>は<b>どんな指示</b>～」をSに日本語とベトナム語で読ませる</p> <p>3) a～fのことばと絵を確認する</p> <p>4) 答えの書き方を確認する</p> <p>5) <b>15-11</b>を聞く</p> <p>6) 隣の人と答えを確認させる</p> <p>7) 全体で答え合わせをする</p> <p><b>受付</b>で</p> <p>1) 絵を確認する</p> <p><b>【メモ】</b></p> <p>T: どこですか。</p> <p>S: 受付。</p> <p>T: そうですね。受付で何をしますか。</p> <p>S: お金を払います。/薬をもらいます。</p> <p>T: そうですね。他に何を言いますか。診察室の会話を聞きましょう。</p> <p>2) 「<b>受付</b>で何を～」をSに日本語とベトナム語で読ませる</p> <p>3) a～eのことばと絵を確認する</p> <p>4) 答えの書き方を確認する</p> <p>5) <b>15-12</b>を聞く</p> <p>6) 隣の人と答えを確認させる</p> <p>7) 全体で答え合わせをする</p> <p>(2) 1) (2) 「<b>スクリプト</b>を見ながら～」をSに日本語とベトナム語で読ませる</p> <p>2) <span style="border: 1px solid pink; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></span>の言葉をを読んで、意味を確認させる</p> <p>3) <span style="border: 1px solid pink; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></span>の言葉をリピートさせる</p> <p>4) スクリプトを見ながら <b>15-10</b>～<b>15-12</b>をもう一度聞く</p> <p>5) <span style="border: 1px solid orange; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></span>の表現を確認する</p> <p>6) 質問があるか確認する</p> <p>  <b>形に注目</b></p> <p>1) <b>15-13</b>を聞いて、_____にことばを書かせる</p> <p>2) 隣の人と答えを確認させる</p> <p>3) 全体で答え合わせをする</p> <p><b>! 2</b></p> <p>1) <b>! 『ないでください』</b>は～」をSに日本語とベトナム語で読ませる</p> <p>2) Sに <b>!</b>の答えを考えさせる</p> <p>V-ないで ください</p>
--	------------	---

	<p>(2)</p>  	<p><b>【メモ】</b>   の答えの例：ダメです しません してはいけません</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>WB の書き方例</b>                  できるだけひとに<u>あわない</u> <u>てください</u>。                  Vない</p> </div> <p>練習「V-ないてください」                  T：人に会います S：人に会わないてください                  ビールを飲みます お風呂に入ります 仕事に行きます                  辛いものを食べます</p> <p>もう一度 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15-11</span> を聞く</p> <p>1) <b>Can-do53</b> をSに日本語とベトナム語で読ませる                  2) できるようになったかをSに質問する</p>
<p>01:20</p>	    	  <p>1) <b>Can-do54</b> をSに日本語とベトナム語で読ませる                  2) 練習の種類、目的を確認する</p> <p><b>【メモ】</b>                  T：これは何の練習ですか。                  S：書く練習です。                  T：何を書きますか。                  S：問診票。                  T：問診票はベトナムにありますか。                  S：はい。/いいえ。                  T：日本では、病院で、問診票を書きます。                  今から、問診票を書く練習をしましょう。</p> <p><b>問診票に記入しましょう</b></p> <p>▶「診察に訪れた病院で～」をSに日本語とベトナム語で読ませる</p> <p>(1) 1) (1) 「はじめに～」をSに日本語とベトナム語で読ませる                  2) 各自で静かに問診票を読ませ、どこに何を書くか、考えさせる                  3) 隣の人と答えを確認させる                  4) 全体で答え合わせをする</p> <p><b>【メモ】</b>                  「記入日」、「氏名」、「性別」、「生年月日」、「住所」、「TEL」、①～⑧に何を                  書くかを順番に確認する</p>



- (1)
  - 1) (1) 「何の薬ですか。～」をSに日本語とベトナム語で読ませる
  - 2) a～dのことばと絵を確認する
  - 3) 15-14を聞いて、答えの書き方を確認する
  - 4) 15-15～15-17を聞いて、答えを書かせる
  - 5) 隣の人と答えを確認させる
  - 6) 全体で答え合わせをする
  
- (2)
  - 1) (2) 「もういちど～」をSに日本語とベトナム語で読ませる
  - 2) 15-14を聞いて、答えの書き方を確認する
  - 3) 15-15～15-17を聞いて、答えを書かせる
  - 4) 隣の人と答えを確認させる
  - 5) 全体で答え合わせをする
  
- (3)
  - 1) (3) 「もういちど～」をSに日本語とベトナム語で読ませる
  - 2) ア～エの文を確認する
  - 3) 15-14を聞いて、答えの書き方を確認する
  - 4) 15-15～15-17を聞いて、答えを書かせる
  - 5) 隣の人と答えを確認させる
  - 6) 全体で答え合わせをする
  
- (4)
  - 1) (4) 「ことばを確認して～」をSに日本語とベトナム語で読ませる
  - 2) □の言葉を読んで、意味を確認させる
  - 3) □の言葉をリピートさせる
  - 4) スクリプトを見ながら 15-14～15-17をもう一度聞く
  - 5) 質問があるか確認する



**形に注目**

- 1) 15-18を聞いて、\_\_\_\_\_にことばを書かせる
- 2) 隣の人と答えを確認させる
- 3) 全体で答え合わせをする



- 1) ③「何の薬かを説明するとき、～」をSに日本語とベトナム語で読ませる
- 2) Sに④の答えを考えさせる

V(普通形)+N①

**【メモ】**

④の答えの例：せきを抑える薬です 熱を下げる薬です

**WBの書き方例**

せきです+くすりです せきのくすりです。

N N

いいです+くすりです いいくすりです。  
 イA N  
ゆうめいです+くすりです ゆうめいなくすりです。  
 ナA N  
せきをおさえます+くすりです。 せきをおさえる くすりです。  
 V N Vふつう N

練習「V(普通形)+N」

T: せきを抑えます/薬です S: せきを抑える薬です  
 鼻水を抑えます/薬です くしゃみを抑えます/薬です  
 胃を守ります/薬です 熱を下げます/薬です

! 4  
 V-る前に、～  
 V-たあと、～

1) ! 「いつ飲むかを説明するとき、～」をSに日本語とベトナム語で読ませる  
 2) Sに! の答えを考えさせる

【メモ】

! の答えの例: ご飯を食べたあと、飲んでください  
 寝る前に飲んでください  
 熱が高くてつらいとき、飲んでください  
 痛くてがまんできないときに、飲んでください

WB の書き方例

ごはんを食べた あと、のんでください。  
 Vた  
ねる まえにのんでください。  
 Vる

練習「V-たあと、～」

T: 食べます 薬を飲んでください。 S: 食べたあと、薬を飲んでください。  
 たくさん食べます/飲んでください 運動します/薬を飲まないでください  
 薬を飲みます/お酒を飲まないでください  
 薬を飲みます/運転しないでください

練習「V-る前に、～」

T: 寝ます 飲んでください。 S: 寝るまえに、飲んでください。  
 ご飯を食べます/飲んでください お酒を飲みます/飲んでください  
 バスに乗ります/飲んでください 部屋に入ります/熱を測ってください

! 5  
 ～とき(に)

WB の書き方例

ねつがある とき(に)、のんでください。  
 V-る

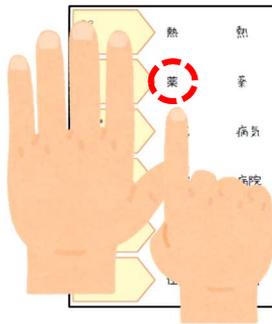
		<p>あしを<u>くじいた</u> <u>とき</u>(に)、のんでください。  V-た</p> <p>が<u>まんで</u><u>きない</u> <u>とき</u>(に)、のんでください。  V-ない</p> <p><u>つらい</u> <u>とき</u>、のんでください。  イA</p> <p><u>たいへんな</u> <u>とき</u>、のんでください。  ナA-な</p> <p><u>かぜ</u> <u>の</u> <u>とき</u>、のんでください。  N</p>	
<p>02:20</p>	<p>(2)</p> <p> </p> <p> </p>	<p>練習「～とき(に)、～」 *動詞だけ練習する</p> <p>T：熱があります 飲んでください S：熱があるとき、飲んでください。  鼻水が出ます/飲んでください 食欲がありません/飲んでください  風邪をひきました/お風呂に入らないでください  足をくじきました/歩かないでください</p> <p>もう一度 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15-14</span>～<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15-17</span>を聞く</p> <p>1) <b>Can-do55</b> をSに日本語とベトナム語で読ませる  2) できるようになったかをSに質問する</p> <p> <b>5. <small>くすり せつめい</small> 薬の説明</b></p> <p>1) <b>Can-do56</b> をSに日本語とベトナム語で読ませる  2) 練習の種類、目的を確認する</p> <p><b>【メモ】</b></p> <p>T：これは何の練習ですか。  S：読む練習です。  T：何を読みますか。  S：薬の説明。  T：薬の説明はたくさんあります。特に何が大切ですか。  S：用法と容量。  T：そうですね。用法と容量です。今から、薬の説明を読む練習をしましょう。</p> <p>薬の説明を読みましょう</p> <p>▶「家で、～」をSに日本語とベトナム語で読ませる</p> <p>(1) 1) (1) 「次のことは～」をSに日本語とベトナム語で読ませる  2) A、B、Cのことばを確認する</p>	

	<p>(2)</p> <p>  大切なことば</p> <p>  56</p>	<p>3)薬の説明を読んで、A、B、Cが書いてあるところに印をつけさせる</p> <p>4)隣の人と答えを確認させる</p> <p>5)全体で答え合わせをする</p> <p>1)(2)「どの薬を～」をSに日本語とベトナム語で読ませる</p> <p>2)「朝」を例にして、答えの描き方を確認する</p> <p>3)薬の説明を読んで、答えを書かせる</p> <p>4)隣の人と答えを確認させる</p> <p>5)全体で答え合わせをする</p> <p>1)  大切なことば をリピートさせる</p> <p>2)  大切なことば が読解のどこにあるかを探させる</p> <p>3)質問があるかを確認する</p> <p>1) <b>Can-do56</b> をSに日本語とベトナム語で読ませる</p> <p>2)できるようになったかをSに質問する</p>
02:55	<p> Can-do チェック</p>	<p>1)Can-do チェックシートの☆に色を塗らせる</p> <p>2)「コメント欄」にコメントを書かせる</p> <p>3) Can-do チェックシートを集める</p>

おまけ 「漢字のことば」、「日本の生活 Tips」のやり方

「漢字のことば」、「日本の生活 Tips」を授業の中で教える場合は、下の例をご参考ください。

漢字のことば

時間	練習の種類	内容																									
00:00	<p>● <b>1</b></p> <p>● <b>2</b></p> <p>● <b>3</b></p>	<p>読んで、意味を確認しましょう</p> <p>1)漢字のことばを読んで、読み方、意味を確認させる</p> <p><b>【メモ】</b></p> <p>意味を確認する際は、まずはSに意味を尋ねる。</p> <p>T：熱はベトナム語で何ですか</p> <p>S：sốt</p> <p>*わからない場合は、Sに教科書の中から自分で探させる。</p> <p>2)漢字のことばをリピートさせる</p> <p>3)教科書の  のところの漢字の読み方を左手で隠し、Tが言ったことばを右手で指ささせる。左の列のことばが終わったら、右の列のことばを練習する。</p> <div data-bbox="909 952 1436 1276" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>熱</td> <td>熱</td> <td>～才</td> <td>才</td> <td>オ</td> </tr> <tr> <td>薬</td> <td>葯</td> <td>痛い</td> <td>痛い</td> <td>痛い</td> </tr> <tr> <td>病弱</td> <td>病弱</td> <td>眠い</td> <td>眠い</td> <td>眠い</td> </tr> <tr> <td>病院</td> <td>病院</td> <td>寝る</td> <td>寝る</td> <td>寝る</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>記入する</td> <td>記入する</td> <td>記入する</td> </tr> </table> </div> <p>4)隣の人と、ペアで3)の練習をさせる</p> <p>___の漢字に注意して読みましょう</p> <p>①～⑥をSに読ませる</p> <p>上の___のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう</p> <p>1)パソコンか、スマートフォンで <b>1</b> のことばを入力させる</p> <p>2)隣の人と正しく漢字が変換できたか、お互いに入力した漢字を確認する</p>	熱	熱	～才	才	オ	薬	葯	痛い	痛い	痛い	病弱	病弱	眠い	眠い	眠い	病院	病院	寝る	寝る	寝る			記入する	記入する	記入する
熱	熱	～才	才	オ																							
薬	葯	痛い	痛い	痛い																							
病弱	病弱	眠い	眠い	眠い																							
病院	病院	寝る	寝る	寝る																							
		記入する	記入する	記入する																							
00:15																											

## 日本の生活 Tips

\*「日本の生活 Tips」は必ずしも授業で行う必要はありません。文化についてもっと話したい、教えたいという場合は授業の中で扱ってもいいでしょう。

時間	練習の種類	内容
00:00	 宿題	生活 Tips を読ませる 【メモ】 読解問題ではないので、ベトナム語で読んでもよい。
	 授業	1) グループで生活 Tips について話し合う 【メモ】 話し合うポイント例 ・いちばんおもしろかった Tips ・ベトナムと同じところ、違うところ ・もっと知りたいと思ったこと ・「もっと知りたいと思ったこと」について、自分で調べたこと *可能であれば、その場でスマートフォンなどで調べてもよい。
00:15		2) グループごとに自分のグループで話したことを発表させる